

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Рябинушка» с. Сабакаево муниципального  
образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

«Принято»  
На педагогическом совете МДОУ  
«Детский сад «Рябинушка»  
с. Сабакаево»  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МДОУ «Детский сад  
«Рябинушка» с.Сабакаево»  
\_\_\_\_\_ Г.М. Салахова  
Приказ № 73-од  
от «30» августа 2024 г.

**Учебный план**  
**МДОУ «Детский сад «Рябинушка» с.Сабакаево»**  
**на 2024-2025 учебный год**

с. Сабакаево 2024г.

## **I. Пояснительная записка**

### **К учебному плану МДОУ «Детского сада» «Рябинушка» с. Сабакаево» на 2024-2025 учебный год**

#### **1.1. Нормативное обеспечение учебного плана**

Учебный план МДОУ «Детский сад «Рябинушка» с. Сабакаево (далее – ДОУ) на 2024–2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. №08-249;
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», введение в действие;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад «Рябинушка» с. Сабакаево»

#### **1.2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана**

Учебный план ДОУ на 2024–2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана непосредственно - образовательной деятельности являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив ДОУ работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также по адаптированным основным образовательным программам ДОУ:

- АООП ДОУ для детей с тяжёлым нарушением речи, составленной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет В.Н.Нищевой;

-АООП ДОУ для детей с интеллектуальными нарушениями, разработанной на основе ФГОС ДОО с учётом проектов примерных адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями, при учёте анализа окружающего социума, анализа внутренней среды, образовательных ожиданий и предпочтений родителей воспитанников, качественного анализа кадрового потенциала и сведений о контингенте воспитанников и их родителей.

Программы, реализуемые в ДОУ скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса не нарушается, обеспечивается образовательный минимум содержания дошкольного образования с учётом приоритетных направлений работы ДОУ. Преемственность обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством просвещения и воспитания РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционируют 4 группы:

2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- Разновозрастная группа раннего возраста (1 - 3 лет)
- Средняя разновозрастная группа (4 - 6 лет)

2 разновозрастные группы компенсирующей направленности

Младшая разновозрастная группа компенсирующей направленности (3 - 5 лет)

Старшая разновозрастная группа компенсирующей направленности (5 - 7 лет).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведённое на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально - коммуникативное развитие", "Художественно - эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;

принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных

моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

□□ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

□□ соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4. 3648-20):

*Продолжительность организованной образовательной деятельности:*

- для детей от 1 до 2 лет – не более 8 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

*Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей группы компенсирующей направленности:*

- для детей от 4 до 5 лет – не более 15 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 20 минут,

*Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:*

- в 1 и 2 подгруппах раннего возраста не превышает 16 и 20 минут соответственно,
- в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной подгруппах – 45 минут и 1,5 часа соответственно,
- в компенсирующей группе не превышает 48 минут и 1,15 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25–30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный год в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР начинается с первого сентября, длится десять месяцев (до первого июля) и условно делится на три периода:

I период – сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период – декабрь, январь, февраль;

III период – март, апрель, май, июнь;

Сентябрь отводится всеми специалистами для углубленной педагогической диагностики индивидуального развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения всеми специалистами группы рабочих программ, корректировки основной адаптированной образовательной программы. В конце сентября специалисты, работающие в группе, на психолого-медико-педагогическом совещании при заведующей ДОУ обсуждают результаты диагностики индивидуального развития детей и на основании полученных результатов утверждают рабочие программы и ОАОП ДО. С первого октября начинается организованная образовательная деятельность с детьми во всех возрастных группах. На работу с одной подгруппой детей в младшей группе отводится 10 минут, в средней группе – 15, в старшей группе – 20 минут, в

подготовительной к школе—30. В подготовительной группе логопед, исходя из

возможностей детей, может проводить два раза в неделю фронтальную работу. Как правило, для фронтальной работы отводятся понедельник и четверг(и в эти дни подгрупповую работу логопед не проводит), во вторник же и пятницу проводится подгрупповая работа. Все остальное время в сетке работы учителя -логопеда во всех возрастных группах занимает индивидуальная работа с детьми. обратить внимание специалистов на сокращение продолжительности организованной образовательной деятельности в логопедической группе по сравнению с массовыми группами. Это делается для того, чтобы не допустить переутомления и дезадаптации детей, так как в логопедической группы больше видов работы с детьми; в логопедической группе работает большее количество специалистов, чем в массовой группе, а превышение недельной нагрузки на ребёнка недопустимо.

**Форма организации занятий: с1до3 лет(подгрупповые), с3 до 7 лет (подгрупповые).**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми(ООД, развлечения, досуги, праздники)формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.**

*Парциальные программы* являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы, используемые в МДОУ:

- «Мир в котором я живу» Захарова Л.М., Сайфутдинова И.Р.

АООП ТНР ДОУ составлена на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи) с 3 до 7лет Н.В.Нищевой с включением парциальных программ:

-Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева ; раздел «Изобразительная деятельность» по программе наглядно-методического пособия для практических работников ДОО 4-5лет «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР», автор О.Э. Литвинова;

-Образовательная область «Познавательное развитие» раздел «Познавательно-исследовательская деятельность» по программе опытно-экспериментальной и познавательно-исследовательской деятельности, автор Н.В. Нищева, по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» для детей 6-7лет, авторский коллектив Авдеева Н.Н. ,Стёркина Р.Б., Князева О.Л., «Продуктивная (конструктивная) деятельность» реализуется по программе конструирования с детьми среднего

дошкольного возраста , автор Литвинова О.Э., раздел «Формирование элементарных математических представлений» реализуется по программе развития математических представлений у дошкольников с ОНРс4 до 5 и с5до 6 лет, автор Нищева Н.В.;

-Образовательная область «Речевое развитие» для детей с 3 до 7лет реализуется по программе « Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи», автор Нищева Н.В.

-Образовательная область «Физическое развитие» реализуется по парциальной программе физического развития детей с тяжелыми нарушениями речи, автор Кириллова Ю.А.;

**Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок ,а так же проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

### **Организация режима пребывания детей в МДОУ «Детский сад «Рябинушка» с. Сабакаево»**

В построении ежедневной организации жизни и деятельности детей учитываются: возрастные психофизические и индивидуальные особенности детей, социальный заказ родителей (законных представителей), предусматривается рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей.

**Распорядок дня в МДОУ «Детский сад «Рябинушка с. Сабакаево»  
(с1 сентября по 31мая)  
Холодный период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Разновозрас группа раннего возраста</b>	<b>Младшая разновозраст. группа компенс.направл</b>	<b>Средняя разновозраст. группа</b>	<b>Старшая разновозр.груп па компенсир. направл.</b>
Приход детей в детский сад, прием и осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.10-8.18	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Гигиенические процедуры	8.50-9.00			
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.20-9.50	9.00-9.55	9.00-10.10	9.00-10.50
Второй завтрак	9.50 -10.00	9.55-10.05	10.10-10.20	10.10-10-20
Подготовка к прогулке, прогулка(игры, наблюдения)	10.00-11.30	10.05-12.00	10.20-12.15	10.50-12.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.45	12.00-12.15	12.15-12.25	12.25-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.15	12.15-12.45	12.25-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.00	12.45-15.00	13.00 -15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 -15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Игры, самостоятельная и <b>организованная деятельность</b> , конструктивно-модельная деятельность, чтение художественной литературы	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-16.50	16.30-16.50	16.30-17.50	16.30-16.50
Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к прогулке	16.50-17.20	16.50-17.20	16.50-17.15	16.50-17.15
Прогулка, уход детей домой	17.20-19.00	17.20-19.00	17.15-19.00	17.15-19.00

**Распорядок дня в МДОУ «Детский сад «Рябинушка» с.Сабакаево»  
(с 1июня по 31августа)  
Тёплый период**

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Младшая разновозр.группа компенсир.направл.	Средняя Разновозр. группа	Группа компенсир. направленности
	Время	Время	Время	
Приход детей в детский сад, прием и осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.10-8.18	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, утренний круг	9.00-9.20	8.40-9.00	8.45-9.00	8.40-9.00
Игровая, познавательная деятельность, спортивные, музыкальные развлечения	8.50-9.20	9.00-9.30	9.00-9.50	9.00-9.30
Второй завтрак	9.20-9.30	9.30-9.40	9.40-9.50	9.30-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка(игры, наблюдения)	9.30-11.15	9.40-11.45	9.50-12.00	9.40-11.45
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.15-11.30	-	-	-
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность		11.45-12.00	12.00-12.15	11.45-12.00
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.00-12.25	12.15-12.40	12.00-12.25
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.25-15.00	12.40-15.00	12.25-15.00
Постепенный подъём, гигиенические процедуры	15.00-15.25	-	-	-
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	-	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.35	15.20-15.30	15.15-15.25	15.20-15.30
Игры, самостоятельная и организованная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, чтение художественной литературы		15.30-15.45	15.25-15.45	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	15.35-16.35	15.45-16.45	15.45-16.50	15.45-16.45
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	16.35-16.50			
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность		16.45-17.00	16.50-17.00	16.45-17.00
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.15	17.00-17.20	17.00-17.15	17.00-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, вечерний круг. Игры, самостоятельная деятельность. Уход детей домой	17.15-19.00	17.20-19.00	17.15-19.00	17.20-19.00



**Учебный план МДОУ «Детский сад «Рябинушка» общеобразовательные  
основные(комплексные) программы  
дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,  
Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой на 2024-2025учебныйгод**

Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность					
	Периодичность в неделю					
	Разновозрастная группа раннего возраста		Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа компенсир.направлен.	
	1 подгруппа раннего возраста	2 подгруппа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	--	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие:	--	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора;		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений;	--	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Познавательно-исследовательская и продуктивная		--	--	--	1 раз в неделю	1 раз в неделю

(конструктивная) деятельность						
Развитие речи	3 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в недел	1 ра	2 раза в неделю	2 разав неделю
Художественно-эстетическое развитие:		1 раз в неделю	2 раза в недел	2 ра за	3 раза в неделю	3 разав неделю
Рисование	--	1 раз в неделю	1 раз в недел	1 ра	2 раза в неделю	2 разав неделю
Лепка	--	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз	1 раз в 2 недели	1
Аппликация	--	--		1 раз	1 разв2 недели	1 раз в2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в	2 ра	2 раза в неделю	2 разав неделю
<b>Итого в неделю:</b>	7 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 заня тий	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедн евно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедн евно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедн евно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедн евно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедн евно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедн евно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедн евно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедн евно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедн евно	ежедневно	ежедневно

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	Количество в год					
	1 подгруппа раннего возраста	2 подгруппа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	36	72	72	72	72	72

Физическая культура на прогулке	36	36	36	36	36	36
Познавательное развитие: -Формирование целостной картины мира, расширение кругозора; -Формирование элементарных математических представлений; -Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	72	72	72	109	146
	-	36	36	36	36	36
	-	36	36	36	36	73
	-	--	--	--	37	37
Развитие речи	108	72	36	36	72	72
Художественно-эстетическое развитие: Рисование  Лепка  Аппликация		36	72	72	108	108
	-	18	36	36	72	72
	-	18	18	18	18	18
	-	--	18	18	18	18
Музыка	72	72	72	72	72	72
<b>Итого в год:</b>	<b>252</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>469</b>	<b>506</b>

**Режим двигательной активности детей в МДОУ «Детский сад «Рябинушка» с. Сабакаево**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий(в мин.) в зависимости от возраста детей					
		1 - 2 лет	2 - 3г.	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю по 8 мин	2 раза в неделю по 10 мин	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
	б) на улице		1 раз в неделю по 10 мин.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.

Физкультура в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5 - 6	Ежедневно 5 - 6	Ежедневно 5 - 6	Ежедневно 6 - 8	Ежедневно 8 - 10	Ежедневно 10 - 12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 8-10 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 8-10 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 - 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 - 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 - 30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 - 40
	в) физкультурные минутки (в середине статического занятия)	3 - 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 - 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 - 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 - 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 - 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 - 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 10	1 раз в месяц 10	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30 - 45	1 раз в месяц
	б) физкультурный праздник	-	-	--	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартала
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**РАСПИСАНИЕ ООД в МДОУ на 2024-2025 учебный год (составлено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, СП 2.4. 3648-20)**

**Разновозрастная группа раннего возраста**

Дни недели	I половина дня	
	I-ая половина дня	II-ая половина дня
Понедельник	9.30- 9.40 ( 1 подг) 9.50-10.00 ( 2 подг) Ознакомление с окружающим миром	16.00-16.10 Физическое развитие
Вторник	9.30- 9.40 ( 1 подг) 9.50-10.00 ( 2 подг) Речевое развитие Речевое развитие	16.00-16.10 Музыка
Среда	9.30- 9.40 ( 1 подг) 9.50-10.00 ( 2 подг) Игра- занятие со строит матер. ФЭМП	16.00-16.10 Физическое развитие
Четверг	9.30- 9.40 ( 1 подг) 9.50-10.00 ( 2 подг) Рисование	
Пятница	9.30- 9.40 ( 1 подг) 9.50-10.00 ( 2 подг) Лепка	16.00-16.10 Музыка

**РАСПИСАНИЕ ООД в МДОУ на 2024-2025 учебный год (составлено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет  
Н.В. Нищевой, СП 2.4. 3648-2  
Младшая разновозрастная группа компенсирующей направленности (3-5 лет)**

**Понедельник**

1 подгруппа (3-4 года)	2 подгруппа (4-5 лет)
<b>1. «Физическое развитие».</b> Физическая культура 9.00-9.15	
<b>2. «Познавательное развитие».</b> Познавательно-исследовательская деятельность 9.30-9.45	
<b>3. Коррекционное занятие логопеда</b> 15.30-15.50	<b>3. Коррекционное занятие логопеда</b> 15.30-15.45

**Вторник**

<b>1. «Художественно-эстетическое развитие».</b> Музыка 9.00-9.15	
<b>2. «Познавательное развитие».</b> Развитие математических представлений. 9.30-9.50	<b>4. Коррекционное занятие логопеда</b> 9.30-9.45
<b>3. «Физическое развитие».</b> Физическая культура (на свежем воздухе) 11.45-12.00	
<b>4. «Речевое развитие».</b> Восприятие художественной литературы. 16.00-16.20	

**Среда**

<b>1. «Физическое развитие».</b> Физическая культура 9.00-9.15	
	<b>2. «Познавательное развитие».</b> Развитие математических представлений. 9.30-9.45
<b>3. Коррекционное занятие логопеда</b> 15.30-15.50	<b>3. «Речевое развитие».</b> Восприятие художественной литературы. 15.30-15.45

**Четверг**

	<b>1. «Речевое развитие».</b> Восприятие художественной литературы. 9.00-9.15
<b>2. «Художественно-эстетическое развитие».</b> Лепка/ Аппликация 9.35-9.50	
<b>3. Коррекционное занятие логопеда</b> 10.15-10.35	<b>3. Коррекционное занятие логопеда</b> 10.15-10.30
<b>4. « Познавательное развитие».</b> Конструктивно-модельная деятельность 15.45-16.00	

**Пятница**

<b>1. «Художественно-эстетическое развитие».</b> Музыка 9.00-9.15	
<b>2. «Художественно-эстетическое развитие».</b> Рисование 9.35-9.50	
<b>3. Коррекционное занятие логопеда</b> 10.15-10.35	<b>3. Коррекционное занятие логопеда</b> 10.15-10.30
<b>4. «Речевое развитие».</b> Восприятие художественной литературы. 9.00-9.15	

**Расписание организованной образовательной деятельности в средней разновозрастной группе на 2024-2025 учебный год.**

Дни недели	Старшая подгруппа		Средняя подгруппа	
	І половина дня	ІІ половина дня	І половина дня	ІІ половина дня
<b>Понедельник</b>	<p><b>1. «Познавательное развитие»-Ознакомление с окружающим миром</b> 9.00 - 9.20</p> <p><b>2. «Физическое развитие»-Физическая культура</b> 9.30-9.50</p>	<p><b>3.Художественно-эстетическое развитие»-Рисование</b> 15.30-15.50</p>	<p><b>1. «Познавательное развитие»-Ознакомление с окружающим миром</b> 9.00 - 9.20</p> <p><b>2.»Физическое развитие»-Физическая культура</b> 9.30-9.50</p>	
<b>Вторник</b>	<p><b>1.»Познавательное развитие» -ФЭМП</b> 9.00 - 9.20</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие»-Музыка</b> 9.30 -9.50</p>		<p><b>1.-</b></p> <p><b>2.»Художественно-эстетическое развитие» Музыка</b> 9.30 -9.50</p>	<p><b>3. «Речевое развитие»- Развитие речи</b> 15.30-15.50</p>
<b>Среда</b>	<p><b>1. -</b></p> <p><b>2. «Физическое развитие»-Физическая культура</b> 9.30-9.50</p>	<p><b>3.»Речевое развитие»- Развитие речи</b> 15.30-15.50</p>	<p><b>1.»Познавательное развитие» - ФЭМП</b> 9.00 -9.20</p> <p><b>2.»Физическое развитие»-Физическая культура</b> 9.30 - 9.50</p>	
<b>Четверг</b>	<p><b>1. «Речевое развитие»- Развитие речи/обучение грамоте</b> 9.00 – 9.20</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие»-Рисование</b> 9.30 - 9.50</p> <p><b>3.Физическая культура (на прогулке)11.35-11.55</b></p>		<p><b>1.-</b></p> <p><b>3. «Художественно-эстетическое развитие»-Рисование</b> 9.30 - 9.50</p> <p><b>3.Физическая культура (на прогулке)11.35-11.55</b></p>	
<b>Пятница</b>	<p><b>1.»Художественно-эстетическое развитие»-Лепка/аппликация</b> 9.00-9.20</p> <p><b>1. «Художественно-эстетическое развитие»-Музыка</b> 9.30-9.50</p>	<p><b>2. «Познавательное развитие»-Конструирование</b> 15.30-15.50</p>	<p><b>1. «Художественно-эстетическое развитие»-Лепка/аппликация</b> 9.00-9.20</p> <p><b>3. «Художественно-эстетическое развитие»-Музыка</b> 9.30-9.50</p>	

**РАСПИСАНИЕ ООД в МДОУ на 2024-2025 учебный год (составлено в соответствии с образовательной программой дошкольного**

**образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет**

**Н.В. Нищевой, СП 2.4. 3648-2**

**Группы компенсирующей направленности (5-7 лет)**

**Понедельник**

<b>1 подгруппа (5 - 6 лет)</b>	<b>2 подгруппа (6 -7 лет)</b>
<b>1. «Познавательное развитие»</b> Познавательно-исследовательская деятельность <b>9.00 - 9.30</b>	
<b>2. Коррекционное занятие логопеда</b> <b>9.40 – 10.00</b>	<b>2.«Художественно-эстетическое развитие»</b> рисование - <b>9.40 – 10.10</b>
<b>3. « Физическое развитие». Физическая культура.– 10.20 – 10.50</b>	
<b>4. Коррекционное занятие педагога - психолога</b> <b>15.30 – 15.50</b>	<b>4. Коррекционное занятие логопеда</b> <b>15.30 – 16.00</b>

**Вторник**

<b>1. Коррекционное занятие логопеда</b> <b>9.00- 9.20</b>	<b>1. «Познавательное развитие». ФЭМП -</b> <b>9.00-9.30</b>
<b>2. «Познавательное развитие». ФЭМП</b> <b>9.40-10.00</b>	<b>2. Коррекционное занятие логопеда</b> <b>9.40- 10.10</b>
<b>3. «Художественно-эстетическое развитие». Музыка – 10.20 – 10.50</b>	
<b>4. «Познавательное развитие» - Конструктивно – модельная деятельность – 15.30 – 16.00</b>	

**Среда**

<b>1. « Речевое развитие»</b> восприятие худ. литер. <b>9.00 – 9.30</b>	
<b>2. «Художественно-эстетическое развитие».</b> Рисование - <b>9.40 – 10.00</b>	Коррекционное занятие педагога - психолога <b>9.40 – 10.10</b>
<b>3. « Физическое развитие». Физическая культура.– 10.20 – 10.50</b>	

**Четверг**

<b>1. Коррекционное занятие логопеда</b> <b>9.00 – 9.20</b>	<b>1. «Познавательное развитие». ФЭМП -</b> <b>9.00-9.30</b>
<b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b> Рисование <b>10.40 – 10.10</b>	<b>2. Коррекционное занятие логопеда</b> <b>9.40- 10.10</b>
<b>3. «Физическое развитие». Физическая культура (на прогулке) – 11.55 – 12.25</b>	

**Пятница**

<b>1. « Речевое развитие»</b> восприятие худ. литер <b>9.00 – 9.30</b>	
<b>2. « Художественно-эстетическое развитие». Лепка/аппликация 9.40-10.10</b>	
<b>3. «Художественно-эстетическое развитие». Музыка – 10.20 – 10.50</b>	
<b>4. Коррекционное занятие логопеда</b> <b>15.30 – 15.50</b>	<b>4. Коррекционное занятие логопеда</b> <b>16.00 – 16.30</b>



**Учебный план МДОУ «Детский сад «Рябинушка» Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР на 2024-2025 учебный год**

Базовый вид деятельности	Группа компенсирующей направленности	
	Подгруппа среднего возраста	Подгруппа старшего возраста
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие:	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора;	--	--
Формирование элементарных математических представлений;	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие:	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Итого в неделю:</b>	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно

<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>
Физическая культура в помещении	59	59
Физическая культура по прогулке	29	29
Познавательное развитие: -Формирование целостной картины мира, расширение кругозора; - Формирование элементарных математических представлений; - Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	88	88
	--	--
	29	29
	59	59
Развитие речи	59	59

Художественно-эстетическое развитие:	58	88
Рисование	29	58
Лепка	15	15
Аппликация	14	14
Музыка	60	60
<b>Итого в год:</b>	<b>353</b>	<b>383</b>

**Режим двигательной активности детей в МДОУ «Детский сад «Рябинушка» с. Сабакаево»**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий(в мин.)в зависимости от возраста детей			
		3 - 4 года	4 - 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю по 10 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
	б) на улице	1 раз в неделю по 10 мин.	1 раз в неделю по 15 мин.	1 раз в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика(по желанию детей)	Ежедневно 5 - 6	Ежедневно 6 - 8	Ежедневно 8 – 10	Ежедневно 10 - 12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)15 - 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)20 - 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)25 - 30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)30 - 40
	в) физкультминутки и (в середине статического занятия)	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий

Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30 - 45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	--	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельна я двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно- игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельны е подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно