

Приложение
к образовательной Программе МДОУ
«Детский сад «Рябинушка» с. Сабакаево», утвержденной
приказом заведующего № 73 - од от «30» 08.2024 г.

**Учебный план МДОУ «Детский сад «Рябинушка»
с. Сабакаево» на 2024 – 2025 учебный год**

Целостность педагогического процесса в МДОУ «Детский сад «Рябинушка» с. Сабакаево» обеспечивается путем реализации образовательных программ дошкольного образования:

- образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДО), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Учебный план МДОУ «Детский сад «Рябинушка» с. Сабакаево» – является локальным нормативным документом, приложением к ОП ДО и АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности в группах детей общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Нормативная база для составления учебного плана МДОУ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. К273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего

образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Санитарные правила СП 2.4.1.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28,

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2)

– Устав МДОУ.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной частью (не менее 80% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 20%) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной частями;
- отражения специфики МДОУ: учёт коррекционно-развивающего направления деятельности (дети с нарушениями речи); содержание регионального компонента образования, усвоение которого позволяет выпускникам МДОУ адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики РФ в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план обеспечивает реализацию программ МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Новоселки» в различных видах деятельности.

Структура учебного плана.

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими:

- социально-коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- физическое развитие

и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

Образовательная деятельность в МДОУ строится по трем направлениям:

- организованная образовательная деятельность,
- образовательная деятельность в режимных моментах,
- образовательная деятельность в самостоятельной деятельности.

Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане. Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Требования и показатели организации образовательного процесса: начало занятий не ранее, все возрасты: 8.00, окончание занятий, не позднее, все возрасты: 17.00

Продолжительность занятия:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет - не превышает 20 минут;
- от 3 до 4 лет - не превышает 30 минут;
- от 4 до 5 лет - не превышает 40 минут;
- от 5 до 6 лет - не превышает 50 мин, или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет - не превышает 90 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП

2.4.3648-20.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку не менее 2-х минут.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана составляет не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями федеральных программ дошкольного образования, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определённые в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание программы реализуется по следующим направлениям развития и образования детей:

1) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ гражданственности и патриотизма, основ безопасности.

2) Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3) Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивная деятельность; музыкальная деятельность.

5) Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Длительность одного периода непрерывной образовательной деятельности может быть сокращена за счет увеличения длительности предыдущего либо последующего занятия, проводимого в сюжетно-игровой или интегрированной форме.

Вариативная часть составляет не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение парциальных образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает вариативность образования. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит парциальная образовательная Программа по формированию у детей дошкольного возраста 4-7 лет культуры межнационального общения «Мир, в котором я живу» Захаровой Л.М., Сайфутдиновой И.Р., она соотносится с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

Содержание регионального компонента реализуется как часть во всех видах организованной деятельности педагога с детьми.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее социально - коммуникативное, познавательное, речевое развитие дошкольника.

Таким образом, учебный план МДОУ соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционируют 5 групп:

3 группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (1 -3 лет)
- средняя разновозрастная группа (4–6 лет)
- подготовительная группа (6-7 лет)

2 группы компенсирующей направленности:

- группа компенсирующей направленности (3 - 5 лет)
- группа компенсирующей направленности (5-7 лет).

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников.

Планирование образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

Таблица 1

| | | Возрастные группы | | | | |
|---|--|---|--|---|---|-----------------------------------|
| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Группа раннего возраста (1,5 -3 года) | Вторая младшая - средняя группа к/н (3-5 года) | Вторая младшая, средняя, старшая группа (3-6 лет) | Старшая – подготовительная группа к/н (5-7 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
| | | Объем занятий (количество в неделю) | | | | |
| Обязательная (инвариативная) часть | | | | | | |
| Социально - коммуникативное развитие | Социально – личностное развитие (социализация, игровая, трудовая деятельность, формирования основ гражданственности и патриотизма, формирование основ безопасного поведения) | <i>Содержание образовательной деятельности интегрируются со всеми образовательными областями. Реализуется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми при проведении режимных моментов, а также как часть занятия по другим образовательным областям.</i> | | | | |
| | | <i>Содержание образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности интегрируется с тематикой логопедической работы, проводимой учителем-логопедом</i> | | | | |
| Познавательное развитие | Сенсорные эталоны и познавательные действия | <i>Содержание образовательной деятельности интегрируются со всеми образовательными областями. Реализуется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми при проведении режимных моментов</i> | | | | |
| | Формирование математических представлений | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Окружающий мир/природа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Речевое развитие | Развитие понимания речи, развитие активной речи | <i>Содержание образовательной деятельности интегрируются со всеми образовательными областями. Реализуется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми при проведении режимных моментов</i> | | | | |
| | Формирование словаря | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|-------|-------|-------|
| | Звуковая культура речи | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| | Грамматический строй речи | | | | | |
| | Связная речь | | | | | |
| | Формирование интереса к худ. литературе | — | | | | |
| | Подготовка к обучению грамоте | | | | | |
| | Коррекционно - логопедическое развитие речи | — | 3 | 3 | - | - |
| <i>В коррекционные занятия по преодолению недостатков речевого развития обучающихся включаются элементы рисования, лепки, аппликации</i> | | | | | | |
| Художественно – эстетическое развитие | Приобщение к искусству | <i>Содержание образовательной деятельности интегрируются со всеми образовательными областями, реализуется как часть занятия по другим образовательным областям</i> | | | | |
| | Изобразительная деятельность: Рисование | 1 | 1 | - | 2 | 1 |
| | Лепка/аппликация * проводится в чередовании | 1 (лепка) | 1ч/н* Рисование/лепка/ аппликация | 1ч/н* | 1ч/н* | 1ч/н* |
| | Конструктивная деятельность | <i>Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности</i> | | | | |
| | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Театрализованная деятельность, культурно – досуговая деятельность | <i>Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми при проведении режимных моментов, а также как часть занятия по другим образовательным областям</i> | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура *1 на воздухе | 2 | 2 | 2 | 3* | 3* |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | Гимнастика, подвижные, спортивные игры, формирование здорового образа жизни | <i>Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности</i> | | | | | | | | |
| | Активный отдых: физкультурный досуг | - | 1-2 раза в месяц/вторая половина дня 20 - 25 мин | 1-2 раза в месяц/вторая половина дня 20 - 25 мин | 1-2 раза в месяц/вторая половина дня 30 - 40 мин | 1-2 раза в месяц/вторая половина дня 40 - 45 мин | | | | |
| | день здоровья | | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | | | | |
| | физкультурный праздник | - | 2 раза в год, не более 1,5 ч. (для детей 4-5 лет) | 2 раза в год, не более 1,5 ч. | 2 раза в год, не более 1,5 ч. | 2 раза в год, не более 1,5 ч. | 2 раза в год, не более 1,5 ч. | 2 раза в год, не более 1,5 ч. | | |
| Коррекционно – развивающая работа (КРР) | <i>Организуется по обоснованному запросу педагогов и родителей Реализуется в форме групповых и (или) индивидуальных занятий со специалистом</i> | | | | | 1 | | | + | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| | Парциальная программа «Мир в котором я живу» | - | <i>Интегрируются со всеми образовательными областями. Реализуется, как часть занятия по другим образовательным областям в различных видах деятельности</i> | | | | | | | |
| | Всего занятий в неделю | 10 | 10 | 10 | 14 | 15 | | | | |
| | Продолжительность занятия | 10 мин | 15 мин для детей 3-4 года | 20 мин для детей 4-5 лет | 15 мин для детей 3-4 года | 20 мин для детей 4-5 лет | 25 мин для детей 5-6 лет | 30 мин для детей 6-7 лет | 25 мин для детей 5-6 лет | 30 мин для детей 6-7 лет |
| | Гимнастика, подвижные, спортивные игры, формирование здорового образа жизни | <i>Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности</i> | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--|-----------------------------------|---|-----------------------------------|---|--------------------------------|---|-----------------------------------|
| | Активный отдых: физкультурный досуг день здоровья физкультурный праздник | - | 1-2 раза в месяц/вторая половина дня 20 - 25 мин | | 1-2 раза в месяц/вторая половина дня 20 - 25 мин | | 1-2 раза в месяц/вторая половина дня 30 - 40 мин | | 1-2 раза в месяц/вторая половина дня 40 - 45 мин | |
| | | | 1 раз в квартал | | 1 раз в квартал | | 1 раз в квартал | | 1 раз в квартал | |
| | | - | 2 раза в год, не более 1,5 ч. (для детей 4-5 лет) | | 2 раза в год, не более 1,5 ч. | | 2 раза в год, не более 1,5 ч. | | 2 раза в год, не более 1,5 ч. | |
| Коррекционно – развивающая работа (КРР) | <i>Организуется по обоснованному запросу педагогов и родителей Реализуется в форме групповых и (или) индивидуальных занятий со специалистом</i> | | | | | | 1 | | + | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| | Парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог» | - | <i>Интегрируются с образовательной областью «Познавательное развитие», раздел «Природа»</i> | | | | 1 | | <i>Интегрируются с образовательной областью «Познавательное развитие», раздел «Природа»</i> | |
| | Парциальная программа «Здесь Родины моей начало» | - | <i>Интегрируются со всеми образовательными областями. Реализуется, как часть занятия по другим образовательным областям в различных видах деятельности</i> | | | | | | | |
| | Всего занятий в неделю | 10 | 10 | | 10 | | 14 | | 15 | |
| | Продолжительность занятия | 10 мин | 15 мин для детей 3-4 года | 20 мин для детей 4-5 лет | 15 мин для детей 3-4 года | 20 мин для детей 4-5 лет | 25 мин для детей 5-6 лет | 30 мин для детей 6-7 лет | 25 мин для детей 5-6 лет | 30 мин для детей 6-7 лет |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Объем занятий в неделю (мин) | 100 мин | для детей 3-4 года 150 мин | для детей 4-5 лет 200 мин | для детей 3-4 года 150 мин | для детей 4-5 лет 200 мин | для детей 5-6 лет 350 мин | для детей 6-7 лет 420 мин | для детей 5-6 лет 375 мин | для детей 6-7 лет 450 мин |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки Сан ПиН | | | | | | | | | |
| Количество занятий в неделю | 10 | 10 | 10 | 10 | | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Объем занятий в неделю (мин) | 100 мин (1 ч. 40 мин.) | 150 мин (2 ч. 30 мин.) | 200 мин (3 ч. 20 мин) | 150 мин (2 ч. 30 мин.) | 200 мин (3 ч. 20 мин) | 375 мин (6 ч. 15 мин.) | 450 мин (7 ч. 30 мин.) | 375мин (6 ч. 15 мин.) | 450 мин (7 ч. 30 мин.) |

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Таблица 2

| Виды деятельности | Группа раннего возраста (1,5 -3 года) | Вторая младшая - средняя группа к/н (3-5 года) | Вторая младшая, средняя, старшая группа (3-6 лет) | Старшая – подготовительная группа к/н (5-7 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
|--|---------------------------------------|--|---|--|-----------------------------------|
| Чтение худ литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно - модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Наблюдения | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Самостоятельная деятельность

Таблица 3

| Виды деятельности | Группа раннего возраста (1,5 -3 года) | Вторая младшая - средняя группа к/н (3-5 года) | Вторая младшая, средняя, старшая группа (3-6 лет) | Старшая – подготовительная группа к/н (5-7 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
|--|---------------------------------------|--|---|--|-----------------------------------|
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследователь. деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Оздоровительная работа

Таблица 4

| Виды деятельности | Группа раннего возраста (1,5 -3 года) | Вторая младшая - средняя группа к/н (3-5 года) | Вторая младшая, средняя, старшая группа (3-6 лет) | Старшая – подготовительная группа к/н (5-7 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
|---------------------------------|---------------------------------------|--|---|--|-----------------------------------|
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Расписание организованной образовательной деятельности (занятий) на 2024 – 2025 учебный год
Расписание занятий в группах ежегодно составляется, исходя из возрастных особенностей детей, условий работы образовательной организации

| | Группа раннего возраста (1,5 – 3 года) | Вторая младшая – средняя группа компенсирующей направленности (ТНР) (3 – 5 лет) | Вторая младшая – средняя - старшая группа (3 – 6 лет) | Старшая - подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР) (5 – 7 лет) | Подготовительная группа (6 – 7 лет) |
|------------|--|--|--|--|--|
| Пн. | 9.30-9.40/9.50-10.00.Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 16.00-16.10.Физическое развитие Физич.культура | 9.00-9.15Физическое развитие .Физ.культура. 9.30-9.45Познавательное развитие. Позн.исслед.деят-сть. 15.30-15.45 Коррекционное занятие логопеда(младшая) 15.30-15.50 Коррекционное занятие логопеда(средняя) | 9.00-9.20/9.00-9.25.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. 9.30-9.55.Физическое развитие. Физическая культура. 15.30-15.55.Худ.-эст.развитие.Рисование.(старш.подгр) | 9.00 – 9.30.Познавательное развитие. Познавательльно-исследоват. деятельность. 9.40 – 10.10.Коррекционное занятие логопеда.(старшая) 9.40-10.10.Худ.-эст.развитие. Рисование(подгот) 10.20 – 10.50 - Физическое развитие. Физ. культура 15.30-15.50/15.30-16.00.Коррекционное занятие логопеда | 9.00-9.30.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. 9.40-10.10.Познавательное развитие. ФМП 10.20-10.50. Физическое развитие. Физическая культура |
| Вт. | 9.30- 9.40 /9.50-10.00 Речевое развитие.Развитие речи. 16.00-16.10.Худ.эстетическое развитие. Музыка. | 9.00-9.15Художественн-эстетическое развитие. Музыка. 9.30-9.50.Познавательное развитие. Развитие математических представлений.(младшая) 9.30-9.45Коррекционное занятие логопеда(средняя) 11.45-12.00.Физическое развитие. Физическая культура 16.00-16.20Речевое развитие. Восприятие художественной литературы .(младшая) | 9.00-9.25.Познавательное развитие.ФМП(старшая) 9.30-9.50.Худ.-эст.развитие.Музыка. 15.30-15.50.Речевое развитие. Развитие речи (средняя) | 9.00 – 9.20/9.00 - 30.Коррекционое занятие логопеда.(сташая). Познавательное развите .ФМП (подгот) 9.40 – 10.00/9.40 - 10.10.Познавательное развитие .ФМП(старшая).Коррекционное занятие логопеда(подгот) 10.20 – 10.50 .Худ.-эст.развитие. Музыка. 15.30 – 16.00 - Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность. | 9.00 – 9.30 – Речевое развитие. Развитие речи 10.20 – 10.50 .Худ.эстетическое развитие .Музыка 15.30-16.00.Худ.эстетическое развитие. Рисование. |
| Ср. | 9.30- 9.40/9.50-10.00 Игра- занятие со строит матер. ФМП 16.00-16.10.Физическое развитие Физическая культура | 9.00-9.15Физическое развитие. Физ.культура. 9.30-9.45.Познавательное развитие. Развитие математических представлений.(средняя) 15.30-15.50.Речевое развитие. Восприятие художественной литературы .(средняя) | 9.00 – 9.20 Познавательное развитие. ФМП (средняя) 9.30 -9.55.Физическое развите.Физическая культура. 15.30-15.50 .Речевое развитие. Развитие речи(старшая) | 9.00 – 9.30 - Речевое развитие. Восприятие худ.литературы. 9.40 – 10.00.Худ.-эст.развитие.Рисование(старшая) 9.40 – 10.10.Коррекционное занятие педагога-психолога(подгот) 10.20 – 10.50– Физическое развитие - Физ. культура | 9.00-9.30.Познавательное развитие.ФМП. 11.55-12.25.Физическое развитие. Физическая культура (на воздухе) |
| Чт. | 9.30- 9.40/9.50-10.00.Худ.эст.развитие. Рисование | 9.00 - 9.15 – Речевое развитие. Восприятие художественной литературы .средняя) 9.35 – 9.50 – Художественно-эстетической развитие. Лепка/аппликация. 10.15-10.35/10.15-10.30 Коррекционное занятие лопеда. 15.45-16.00.Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деят-ть. | 9.00 – 9.25.Речевое развитие. Развитие речи.(старшая) 9.30 - 9.50/9.30 – 9.55 Худ. - эст. Развитие. Рисование. 11.35-11.55.Физическое развитие.Физическая культура (на прогулке) | 9.00 – 9.20.Коррекционное занятие логопеда(старшая) 9.00-9.30. Познавательное развитие.ФМП (подгот) 9.40 – 10.00 - Худ. – эст. развитие. Рисование(старшая) 9.40-10.10. Коррекционное занятие логопеда. 11.55-12.25.Физическое развитие. Физич.культура | 9.00-9.30.Худ.эстетическое развитие. Рисование. 10.20-10.50.Физическое развитие.Физическая культура. 15.30-16.00.Познавательное развитие. Конструирование. |
| Пт. | 9.30- 9.40/9.50-10.00.Худ.эстетическое развитие Лепка 16.00-16.10.Худ.эстетическое развитие.Музыка. | 9.00 – 9.15 - Худ. – эст. Развитие. Музыка 9.35 – 9.50.Худ.-эст.развитие .Рисование. 10.15-10.30/10.15-10.35 Коррекционное занятие логопеда | 9.00 – 9.20/9.00 - 9.25 .Худ.-эст.развитие Лепка/аппликация. 9.30-9.50.Худ.-эст.развитие.Музыка 15.30-15.55.Познавательное развитие. Конструирование (старшая) | 9.00 – 9.30.Речевое развите. Восприятие худ.литературы. 9.40 – 10.10 - Худ. – эст. развитие. Лепка/аппликация 10.20 – 10.50 - Худ.-эст.развитие. Музыка 15.30-15.50/16.00-16.30 . Коррекционное занятие логопеда | 9.00-9.30.Речевое развитие.Развитие речи. 9.40-10.10.Худ.эстетическое развитие. Лепка/ аппликация. 10.20-10.50.Худ.эстетическое развитие. Музыка. |

