

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Рябинушка» с.Сабакаево муниципального
образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
(МДОУ «Детский сад «Рябинушка» с. Сабакаево»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад «Рябинушка»
с. Сабакаево»
Протокол от 25.11.2022 № 2



УТВЕРЖДАЮ:
И.о.заведующего МДОУ «Детский
сад «Рябинушка» с. Сабакаево»
Г.Н.Гебейдуллова
Приказ от 25.11.2022 № 104-од

**Положение о методической службе
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский
сад «Рябинушка» с. Сабакаево» муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновская область»**

с. Сабакаево, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методической службе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинушка» с. Сабакаево» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновская область» определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты методической службы, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности по методическому сопровождению педагогических работников МДОУ «Детский сад «Рябинушка» с. Сабакаево») (далее соответственно – Положение, методическая служба, организация)

1.2. Методическая служба организации — структурное подразделение дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающее комплекс условий, способствующих непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников, их сопровождение, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, повышение эффективности образовательного процесса, повышению качества образования.

Методическая служба организации является компонентом региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Методическая служба организации работает во взаимодействии с муниципальной методической службой методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров.

1.3. Структура методической службы формируется в соответствии с потребностями, особенностями кадрового состава организации и с учетом индивидуальных потребностей педагогических работников

1.4. Руководитель Методической службы - старший воспитатель - несет ответственность за организацию эффективного взаимодействия с муниципальной методической службой по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров

1.5. Нормативная правовая основа создания и функционирования методической службы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 (с изменениями и дополнениями от 19 июля 2018 г.) и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р);

Закон Ульяновской области от 25.09.2019 №109-ЗО «О правовом регулировании отдельных вопросов статуса педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области»;

Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 г. № 26/568-П «Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»;

Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 01.09.2020 № 1231-р» «Об утверждении стратегии развития системы образования на территории Ульяновской области на период до 2030 года»;

Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 18.03 2021 №419-р «О центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области»;

Методические рекомендации модели эффективного муниципального управления (письмо Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО») от 29.04.2022 № 02-22/508).

Приказа Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 07.07.2022 № 15 » «О региональной системе научно-методического по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Ульяновской области»

Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 05.10.2022 № 2031-р» «О муниципальной методической службе по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров».

2. Цель, задачи и принципы формирования методической службы организации

2.1. Целью методической службы является повышение качества образования и создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников организации

2.2. Задачи методической службы:

создание условий для внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе цифровых, направленных на повышение качества образования;

обеспечение научно-методического сопровождения педагогических работников, в том числе на основе выявленных профессиональных

дефицитов;

обеспечение разработки и реализации системной работы по поддержке молодых педагогов, в том числе через деятельности методических объединений, профессиональных сообществ и систему наставничества;

содействие в повышении мотивации педагогических работников к участию в работе методических объединений, профессиональных сообществ;

содействие в развитии различных форм горизонтального обучения педагогических работников;

развитие сетевого взаимодействия между методической службой организации и муниципальной методической службой

2.3. Принципы формирования методической службы:

соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных и муниципальных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

соответствие реализуемых в организации мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников потребностям профессионально-личностного развития педагогических работников и управленческих кадров организации и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

консолидация личностных и профессиональных ресурсов работников, для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

3. Структура и субъекты методической службы организации

Методическая служба организации включает следующие субъекты:

3.1. Методический совет образовательной организации. Функции:

обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает педагогического работника;

обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для

повышения их профессионального мастерства.

обеспечивает преемственность методического сопровождения педагогических работников в муниципальной системе образования на муниципальном и институциональном уровнях.

3.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников.

Функции:

создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

4. Основные механизмы формирования и функционирования методической службы

Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование методической службы:

приказ руководителя организации, утверждающий положение о формировании и функционировании методической службы;

план мероприятий, обеспечивающий создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников

5. Механизмы взаимодействия субъектов методической службы

5.1. Предметом взаимодействия субъектов методической службы является:

- ✓ создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;
- ✓ разработка и реализация инновационных проектов, в т.ч. сетевых;
- ✓ разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;
- ✓ обобщение, трансляция и продвижение передового педагогического опыта;
- ✓ взаимодействие методических объединений сообществ и клубов педагогических работников;

5.2. Основные каналы взаимодействия субъектов методической службы:

- ✓ общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);
- ✓ онлайн-каналы (вебинары, размещение информации тематических порталах и др.);
- ✓ прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

6. Показатели эффективности функционирования методической службы

6.1. При разработке показателей эффективности функционирования методической службы учитываются показатели оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Показатели:

✓ Наличие проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в организации

✓ Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов.

✓ Наличие / количество персонализированных программ наставничества, реализуемых в организации.

✓ Доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего количества педагогов.

✓ Доля педагогов, включенных в сетевые профессиональные сообщества, от общего числа педагогов.

✓ Наличие педагогов-наставников, педагогов-методистов, прошедших конкурсный отбор в рамках реализации Закона Ульяновской области от 25.09.2019 №109-ЗО «О правовом регулировании отдельных вопросов статуса педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области».

✓ Наличие / количество методических объединений / профессиональных сообществ.

6.2. Методы сбора информации и инструменты оценки: данные мониторинга;

данные официальных сайтов, страниц в соцсетях Управления образования администрации муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области, образовательной организации;

7. Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.