

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Рябинушка» с. Сабакаево» муниципального
образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
(МДОУ «Детский сад «Рябинушка» с. Сабакаево»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад
«Рябинушка» с. Сабакаево»
(протокол от 16 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МДОУ «Детский сад
«Рябинушка» с. Сабакаево»
_____ Г.М.Салахова
«16» апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Рябинушка» с. Сабакаево» муниципального
образования «Мелекесский район» Ульяновской области» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинушка» с. Сабакаево» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (МДОУ «Детский сад «Рябинушка» с. Сабакаево")
Руководитель	Салахова Гельфирия Митсякимовна
Юридический (фактический) адрес организации	433540 Ульяновская область, Мелекесский район с. Сабакаево, улица Труда, д.2а
Телефон, факс	8 (84-235) 93-7-24
Адрес электронной почты	sabakaevodou@mail.ru
Сайт организации	https://ds-ryabinushka-sabakaevo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области
Адрес учредителя:	433508, Россия, Ульяновская обл., г.Димитровград, ул.Хмельницкого д.93, тел.: 8(84235)2-71-73, e-mail: tallex@List.ru
Дата создания	1988 год
Лицензия	№3063 от 07.12.2016 г.,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинушка» с. Сабакаево» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (далее — Детский сад) расположено в центре села Сабакаево. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 96 мест. Общая площадь здания 975,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 910,22 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 76 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР::

- Группа раннего возраста 1-3 лет — 17 детей;
- Средняя разновозрастная группа 3-6 лет — 19 детей;
- Подготовительная к школе группа 6- 7 лет — 7 детей;
- Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 3-5 лет – 16 детей
- Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-8 лет – 15 детей
- Обучение на дому ребенка-инвалида – 1 ребенок.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>64</i>	<i>85 %</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>8</i>	<i>10 %</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>3</i>	<i>4 %</i>

Характеристика семей по национальности

<i>Национальность</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Русские</i>	<i>49</i>	<i>65 %</i>
<i>Татары</i>	<i>17</i>	<i>22 %</i>
<i>Чуваши</i>	<i>5</i>	<i>6,6 %</i>
<i>Таджики</i>	<i>2</i>	<i>2,6 %</i>
<i>Армяне</i>	<i>1</i>	<i>1,3 %</i>
<i>Мордва</i>	<i>1</i>	<i>1,3 %</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>14</i>	<i>18 %</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>31</i>	<i>41 %</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>30</i>	<i>40 %</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию и семьям, участников СВО. В ДОУ ведётся системная работа с неблагополучными семьями и осуществляется сопровождение семей «группы риска».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

Дети из семей участников СВО, посещающие ДОУ, пользуются 100% льготой при оплате за детский сад и за платные дополнительные образовательные услуги. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь трем воспитанникам старшего дошкольного возраста, отцы которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

С детьми была проведена диагностика эмоционального состояния. На основании результатов диагностики педагог-психолог спланировала и организовала цикл коррекционных занятий, цель которых - уменьшить негативный эмоциональный фон. В работе с дошкольниками специалист использовала психологические техники и методы, которые помогают снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «В прозрачном шаре», «Рисование», «Лепка» и т.п.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы ДОУ

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей; • формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия; • формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры; • воспитание культуры труда

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: Тематическая беседа: «Военные профессии и военная техника»

Совместно с родителями была оформлена фотовыставка «Наши отважные папы».

Проект "Всей семьей" музыкально-спортивное развлечение "Здравствуй, Масленица".

В рамках празднования Международного дня семьи :познавательная беседа «Моя семья», приуроченное к Году Семьи.

В рамках празднования праздника "День Семьи, Любви и Верности " тематическая беседа "Моя семья". Коллективная работа "Дерево семьи".

Для взаимодействия с родителями провели следующие мероприятия:

Родительские собрания: «Новый учебный год- начало нового этапа»

Фестиваль семейного творчества «На балу у Золушки»

Зимние развлечения с родителями;

«День Защитника Отечества» (спортивные развлечения)

«Международный женский день»

Квест – игра «В поисках пиратских сокровищ»

Совместная педагогов и семьи работа над разработкой и реализацией детских проектов:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи», «В гостях у сказки».

«День Семьи, Любви и Верности»

В рамках Всемирного дня Здоровья в нашем детском саду прошла общая зарядка для педагогов и воспитанников.

Практикумы и мастер-классы для родителей.

Районное методическое объединение «Современные формы взаимодействия с семьей!»
«День- Матери»

Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Для педагогов были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников, подготовлены консультации «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России», «Мини-музей в детском саду», «Фольклор как средство исторического воспитания дошкольников»

Воспитанники ДОУ приняли участие в социальном проекте «Звёздочки ГТО» при поддержке фонда президентских грантов. В рамках проекта 11 воспитанников сдали нормативы всероссийского спортивного комплекса ГТО.

Одним из важнейших направлений работы ДОУ в 2024 году являлась организация работы по взаимодействию педагогического коллектива с семьями воспитанников, цель которого обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности ДОУ запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Активными участниками образовательного процесса в ДОУ являются родители (законные представители) воспитанников. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Для повышения психолого-педагогических знаний родителей использовались такие формы взаимодействия, как групповые и индивидуальные консультации, обновление информационных центров, родительские собрания по вопросам укрепления здоровья детей, организации питания в ДОУ и дома, вопросам современной политики в сфере дошкольного образования.

Запланированные консультации, собрания, праздники, развлечения позволили решать серьёзные, актуальные проблемы с участием родителей. Для того чтобы эта совместная работа была плодотворной и реально способствовала социальному развитию ребёнка, было организовано взаимодействие с родителями не только воспитателей, но и узких специалистов. Проводилось психологическое консультирование родителей всех возрастных групп. Родители приглашались на беседы с педагогами и психологом по тем вопросам, которые, как показали данные анкетирования, вызывают беспокойство: адаптация ребёнка к детскому саду (для вновь поступающих детей), психологическая готовность ребёнка к школе, эмоциональное благополучие его в группе детского сада и семье и др.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДОУ используют современные и безопасные электронные ресурсы:

- ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/public182437178>

- Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/70000000917521>

ДОУ ведёт государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Так же для взаимодействия с родителями педагоги широко используют платформу "Сферум" /ссылка: <https://sferum.ru/?p=messages&join=oAnG2W/zF8C/rtuw6tiljHdfukRtLaaJxWw=> и официальный сайт ДОУ /ссылка: <https://ds-ryabinushka-sabakaevo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/> В ДОУ функционирует Консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОУ, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Выводы: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. В ДОУ реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ВДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, техническому и социально-нравственному. Источник финансирования: средства муниципального бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
Художественное				
1.1	ИЗОша	Кружок	5-7 лет	26
Техническое				
2.1.	ЛЕГОша	Кружок	5-7 лет	10

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	1) представление Учреждения во всех инстанциях; 2) прием на работу, увольнение и перевод сотрудников в

	<p>соответствии с трудовым законодательством;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) утверждение штатного расписания Учреждения, по согласованию с начальником Управления образования администрации муниципального образования «Мелекесский район»; 4) установление ставок заработной платы, выплат компенсационного и стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основе Положения об отраслевой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области по согласованию с начальником Управления образования администрации муниципального образования «Мелекесский район»; 5) утверждение графиков и расписаний осуществления образовательной деятельности; 6) контроль совместно со своими заместителями за деятельностью педагогических работников, в том числе путём посещения групп и воспитательных мероприятий; 7) заключение договоров гражданско-правового характера; 8) открытие счетов Учреждения в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; 9) создание условия для организации работы групп различной направленности; 10) издание приказов о зачислении, переводе воспитанников, о комплектовании детей по группам; 11) осуществление взаимосвязи с семьями воспитанников, общественными организациями и другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; 12) обеспечение выполнения санитарно-гигиенических и противопожарных норм и требований, создание условий, необходимых для работы работникам Учреждения, организация питания, проведение профилактических мероприятий и осуществление контроля за выполнением всех соответствующих требований со стороны работников; 13) обеспечение осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой Учреждения, настоящим Уставом, лицензией; 14) организация проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, в соответствии с действующим законодательством; 15) выполнение предписаний должностных лиц органов государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и рассмотрение представлений органов общественного контроля в установленные действующим законодательством сроки; 16) ознакомление работников с требованиями охраны труда;
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организация выполнения решений Общего собрания; 2) разработка и внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

	<p>3) обсуждение и согласование проектов локальных актов Учреждения;</p> <p>4) рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения;</p> <p>5) рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;</p> <p>6) обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками;</p> <p>7) рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</p> <p>8) рассмотрение иных вопросов Учреждения, отнесенные к компетенции Общего собрания;</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обсуждение и принятие локальных нормативных актов в Учреждении, касающихся педагогической деятельности, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений; 2) определение направлений образовательной деятельности Учреждения; 3) отбор и утверждение образовательных программ дошкольного образования для использования в Учреждении, отбор образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в образовательном процессе Учреждения; 4) обсуждение и рекомендации к утверждению проекта годового плана Учреждения; 5) обсуждение вопросов о содержании, формах и методах образовательной деятельности Учреждения; 6) организация работы по выявлению, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; 7) рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников Учреждения; 8) рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг с воспитанниками Учреждения, в том числе платных; заслушивание отчетов о создании условий для реализации образовательных программ; 9) заслушивание отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации основной образовательной программы Учреждения, дополнительных образовательных программ, степени готовности детей к школьному обучению, результатах самообразования педагогов; 10) контроль выполнения ранее принятых решений Педагогического совета; 11) организация изучения и обсуждения нормативных правовых документов в области дошкольного образования; 12) принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения. 13) иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета, в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

Родительский комитет	<p>К компетенции Родительского комитета Учреждения относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обсуждение Устава и других локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; 2) согласование локальных актов в рамках установленной компетенции; 3) обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности Учреждения; 4) рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; 5) заслушивание отчетов о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы Учреждения; 6) участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; 7) принятие информации, отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к начальному и общему образованию; 8) знакомство с итоговыми документами, информацией представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране жизни и здоровья детей; 9) внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; 10) содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении: родительских собраний, праздников и др.;
Общее родительское собрание	<p>Функции Общего Родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вносит соответствующие предложения по обсуждаемым вопросам; 2) принимает решения по обсуждаемым вопросам, не входящим в компетенцию других органов самоуправления Учреждения; 3) выбирает представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения в Родительский комитет; 4) знакомится с Уставом и другими локальными актами Учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает Родительскому комитету Учреждения решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; 5) изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Учреждении, вносит предложения по их совершенствованию; 6) заслушивает информацию воспитателей групп, медицинских работников о состоянии здоровья детей групп; 7) решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями; 8) планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана; 9) иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные к компетенции Родительского собрания, в соответствии с Положением об Общем

родительском собрании.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Возрастные группы	Разделы											
	Начало года						Конец года					
	Н %	Дети	С %	Дети	В %	Дети	Н %	Дети	С %	Дети	В %	Дети
Социально-коммуникативное развитие												
Группа раннего возраста	46	6	46	6	7	13	13	2	46	7	40	6
Младшая группа	33	3	44	4	22	2	11	1	67	6	22	2
Средняя группа	0	0	57	4	43	3	0	0	43	3	57	4
Старшая группа	0	0	37	3	62	5	0	0	14	1	86	6
Подготовительная группа	0	0	53	9	47	8	0	0	29	5	71	12
Средний показатель	16	9	47	26	36	31	4,8	3	40	22	55	30
Познавательное развитие												
Группа раннего возраста	61	8	31	4	7	1	46	7	33	5	20	3
Младшая группа	44	4	56	5	0	0	11	1	67	6	22	2
Средняя группа	0	0	57	4	43	3	0	0	29	2	71	5
Старшая группа	12	1	25	2	25	5	0	0	28	2	71	5
Подготовительная группа	12	2	53	9	35	6	0	0	47	8	53	9
Средний показатель	26	15	44	24	22	15	11	8	40	23	47	24
Речевое развитие												
Группа раннего возраста	53	7	38	5	7	1	46	7	40	6	13	2
Младшая группа	44	4	56	5	0	0	11	1	67	6	22	2
Средняя группа	0	0	71	5	29	2	0	0	57	4	43	3
Старшая группа	12	1	87	7	0	0	0	0	43	3	57	4
Подготовительная группа	29	5	59	10	12	2	0	0	47	8	53	9
Средний показатель	27	17	62	32	9,6	5	11	8	51	27	37,6	20

<i>Художественно-эстетическое развитие</i>												
Группа раннего возраста	30	4	61	8	7	1	20	3	40	6	40	6
Младшая группа	22	2	78	7	0	0	22	2	44	4	33	3
Средняя группа	0	0	86	6	14	1	0	0	71	5	29	2
Старшая группа	12	1	75	6	12	1	0	0	28	2	71	5
Подготовительная группа	18	3	64	3	18	3	0	0	35	6	65	11
Средний показатель	16	10	73	30	10	6	8,4	5	43	23	47	27
<i>Физическое развитие</i>												
Группа раннего возраста	30	4	53	7	7	1	13	2	40	6	46	7
Младшая группа	11	1	89	8	0	0	11	1	22	2	67	6
Средняя группа	0	0	43	3	57	4	0	0	0	0	40	7
Старшая группа	12	1	75	6	12	1	0	0	14	1	86	6
Подготовительная группа	0	0	0	0	100	17	0	0	4	2	96	15
Средний показатель	10	6	52	24	35	23	4,8	3	16	11	79	41

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 воспитателей и 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 работников Детского сада, из них 10 педагогов.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада

Распределение педагогов по уровню образования, квалификационным категориям

Наименование показателей	Всего, человек	из них имеют образование				из них имеют квалификационные категории			По внутреннему совместительству
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое	высшую	первую	СЗД	
Численность работников – всего	23	7	6	16	5	7	1		
в том числе: Руководящие работники – всего	2	2	1						
из них: руководитель	1	1	1						
заместители руководителя	1	1							
Педагогические работники – всего	10	5	5	5	5	7	1	2	
в том числе: воспитатели	8	4	4	4	4	6	1		
старшие воспитатели								1	
музыкальные руководители	1			1	1	1			
инструкторы по физической культуре								1	
учителя-логопеды	1	1	1					1	
Учебно-вспомогательный персонал – всего	4			4		X	X	X	
помощник воспитателя	4			4		X	X	X	
Иной персонал	7			7		X	X	X	

Распределение персонала по возрасту, человек

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет									
		мол. оже 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 лет и более
Численность работников – всего	23		1	2	4	5	3	1	4		3
в том числе: руководящие работники – всего	2					1			1		
из них: руководитель	1								1		
заместители руководителя (гл.бух)	1					1					
педагогические работники – всего	10		1		2	3	1	1	2		
в том числе: воспитатели	8		1		2	2	1	1	1		
старшие воспитатели (совм)											
музыкальные руководители	1								1		
инструкторы по физической культуре (совмещение)											
учителя-логопеды	1					1					
Учебно-вспомогательный персонал – всего	4			1	1	1			1		
помощник воспитателя	4			1	1	1			1		

Иной персонал	7			1	1		2			3
---------------	---	--	--	---	---	--	---	--	--	---

Распределение персонала по стажу работы, человек

Наименование показателей	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
А	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность работников – всего	23		1	2	4	6	11	11		2	2	2	1	4
в том числе: руководящие работники – всего	2					1	1	1						1
из них: руководитель	1						1	1						1
заместители руководителя	1					1								
педагогические работники – всего	10		1	2	2	5		10		2	2	2	1	3
в том числе: воспитатели	8		1	2	1	4		8		1	2	1	1	3
старшие воспитатели (совмещение)														
музыкальные руководители	1						1	1				1		
инструкторы по физической культуре (совмещение)														
учителя-логопеды	1					1		1		1				
Учебно-вспомогательный персонал – всего	4			1	2	1								
помощник воспитателя	4			1	2	1								
Иной персонал	7			1	1	1	4							

Конкурсы профессионального мастерства в которых успешно участвовали педагоги ОУ за отчетный учебный год.

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный), место проведения	Ф.И.О. педагога	Год	Результаты (место, лауреатство и т.п.)
Уровень ОУ				
1.	Творческий конкурс ДОУ «Символ года - 2024 года»	Елисеева Т.В Борисова Л.С. Биисова И.М. Варгина С.В Елисеева Т.В. Кияметдинова Э.А. Андреева Н.А. Логинова Л.А. Гебейдуллова Г.Н. Азбуханова Р.Ф.	2024	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место участие участие участие участие участие
Муниципальный уровень				

(поселение, район, ДОУ)				
1.	1 муниципальный конкурс дидактических игр «Калейдоскоп педагогических идей в работе с детьми ОВЗ»	Кияметдинова Э.А.	2024	1 место
2.	Воспитатель года	Андреева Н.А.	2024	участие
Региональный уровень.				
1.	Региональный конкурс творческих работ «Нет ненависти и вражде»	Логинова Л.А. Андреева Н.А. Борисова Л.С. Гебейдуллова Г.Н. Елисеева Т.В. Азбуханова Р.Ф. Биисова И.М.	2024	Участие Участие Участие Участие Участие Участие
2.	Межрегиональный конкурс «Труд работников дошкольного образования это.....»	Логинова Л.А. Андреева Н.А.	2024	1 место 1 место
3.	«Чувашский танец» Г.Ростов –на- Дону Всероссийский конкурс «Музыка весны и победы» Конкурсная организация «Правильное поколение»)	Елисеева Т.В.		Диплом Лауреата 3 степени
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра»	Кияметдинова Э.А.	2024	участие
2.	Всероссийском очном творческом конкурсе «Пасха радость нам несёт»	Кияметдинова Э.А.	2024	участие

Мониторинг конкурсного движения в котором участвовали наши воспитанники ОУ за отчетный учебный год.

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный), место проведения	Ф.И.участника, Ф.И.О. руководителя	Год	Результаты (место, лауреатство и т.п.)
Уровень ОУ				
1.	Конкурс чтецов «Зимушка - зима»:	Деберскова Злата <i>Рук-ль:</i> Елисеева Т.В. Азбуханова Диляра, Ванюлина Ксюша <i>Рук-ль:</i> Варгина С.В, Логинова Л.А. Кияметдинова Э.А. Чаднова Варя Зеленова Ульяна Багаутдинова Регина <i>Рук-ль:</i> Борисова Л.С. Азбуханова Р.Ф. Тойгильдина Арина Ганин Андрей Федотова Ульяна	2024	1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 2 место 3 место

		Морозова Юля Рук-ль: <i>Гебейдуллова Г.Н.</i>		3 место участие
2.	«Как прекрасен этот мир»	Деберскова Злата Рук-ль: <i>Елисеева Т.В.</i> Юсупов Рафаэль, Буянов Кирилл Рук-ль: <i>Андреева Н.А.</i> <i>Бишова И.М.</i>		1 место участие
Муниципальный уровень (поселение, район, ДОУ)				
1.	Муниципальный этап XV Межрегионального конкурса детских исследовательских работ "Мой проект»	Азбуханова Диляра Рук-ль: <i>Варгина С.В,</i> <i>Логинова Л.А, Кияметдинова</i> <i>Э.А.</i> Морозова Юля Рук-ль: <i>Гебейдуллова Г.Г.</i>	2024	диплом лауреата. Диплом участника
2.	Муниципальный этап Международного конкурса – фестиваля декоративно- прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2024»	Ванюлина Ксения Рук-ль: <i>- Варгина С.В,</i> <i>Логинова Л.А.</i> Лопатова Елизавета Хайретдинов Данис Рук-ль: <i>Гебейдуллова Г.Н.</i>	2024	1 место участник участник
3.	Муниципальный конкурс «Семья – конструирование с Полесье»	Азбуханова Диляра Рук-ль: <i>Варгина С.В.</i>	2024	2 место
4.	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя игрушка - гигант»	Морозова Ангелина Рук-ль: <i>Кияметдинова Э.А.</i> Дунина Виктория Рук-ль: <i>Варгина С.В.</i> Яруллина Алина Рук-ль: <i>Логинова Л.А.</i> Тойгильдин Денис Рук-ль: <i>Андреева Н.А.</i>	2024	1 место Участие Участие участие
5.	Муниципальный фестиваль детского творчества «На балу у Золушки»	Семья Сафиной Р. Рук-ль: <i>Логинова Л.А.</i> Семья Азбухановых Рук-ль: <i>Азбуханова Р.Ф.</i> Тарасова Даша Рук-ль: <i>Бишова И.М.</i>	2024	Участие (серт) Диплом участие Участие (серт)
6.	«Пасха Христова»	Ванюлина Ксения Рук-ль: <i>Кияметдинова Э.А.</i>	2024	Участие (серт)
1.	Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир»	Деберскова Злата Рук-ль: <i>Елисеева Т.В.</i>	05.06.2024	Диплом- участие
Региональный уровень				
1	Региональный этап Международного	Ванюлина Ксения	2024	3 место.

	конкурса – фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2024»	Рук-ль: <i>Варгина С.В., Логинова Л.А</i>		
2	Региональный конкурс рисунков «Маленькие лучики»	Ванюлина Оля Рук-ль: <i>Варгина С.В.</i> Групповая работа Рук-ль: <i>Логинова Л.А.</i>	2024	Участие Участие
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Эколята- молодые защитники природы»	Чаднова Варвара Рук-ль: <i>Азбуханова Р.Ф., Борисова Л.С.</i>	2024	3 место
Всероссийский уровень.				
2.	Международный конкурс художественного слова «Новогоднее настроение»	Ванюлина Ольга Рук-ль: <i>Кияметдинова Э.А.</i>	2024	3 место
2.	Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера и блоками Дьенеша «Море волнуется...»	Чаднова Варя Рук-ль: <i>Борисова Л.С.</i>	2024	участие
3.	Международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный каскад» г.Саранск Международный конкурс	Майсторович Алан Ванюлина Ксения Каюмов Айдар Николаева Даша Рук-ль: <i>Елисеева Т.В.</i>	2024 май	Диплом Лауреата 1 степени
2.	Всероссийский конкурс «Музыка весны и победы» г.Ростов-на-Дону»	Деберскова Злата Морозова Юлия Тойгильдина Арина Югзова Василиса Югзова Варя Рук-ль: <i>Елисеева Т.</i>	2024 май	Диплом Дипломанта 1 степени

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в МО:

№	Дата, организатор	Тема МО	Ф.И.О. педагога	Выступление на МО по теме
1.	28.03.2024 г МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п. Новая Майна»	«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры»	Варгина С.В.	Мастер – класс «Дидактическая игра, как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к русской культуре »
2.	Май 2024г. МДОУ "Детский сад "Яблонька" р.п. Мулловка	«Конкурс профессионального мастерства как средство повышения уровня педагогической компетентности участников»	Логинова Л.А.	Моя педагогическая находка «Мы рисуем пластилином»
1.	Май 2024 МДОУ "Детский сад "Тополёк" р.п. Новая Майна"	«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам мордовской культуры»	Борисова Л.С.	Д/И «Мордовские узоры»
3	03.10.2024 МДОУ «Детский сад	«Современные формы взаимодействия дошкольной	Андреева Н.А.	«Пейп-Арт» для педагогов и родителей

	«Рябинушка» с.Сабакаево	образовательной организации с семьей»	Елисеева Т.В. Азбуханова Р.ф.	«Играйте с детьми в музыкальные игры» «Современные формы взаимодействия учителя- логопеда с семьей ДОУ»
1.	МДОУ «Детский сад «Колосок» р.п. Новая Майна» - Январь-2024.	«Приобщение детей дошкольного возраста к культуре татарского народа»	Гебейдуллова Г.Н. Азбуханова Р.Ф.	«Украшение женского татарского нагрудника «Изю» «Приобщение детей дошкольного возраста к татарской национальной культуре»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект коррекционной программы: Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось двумя интерактивными панелями и интерактивным Логозеркалом;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- сенсорный кабинет-1;
- кабинет учителя-логопеда - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	75
в режиме полного дня (12 часов)		74
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Обучение на дому		1
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	58
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		75 (100%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	31 (41%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10

с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (80%)
с высшей		7(70%)
первой		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 20 лет		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (43%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да (внутр соместитель)
учителя-логопеда		да
логопеда		да

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да (внутр соместитель)
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	340,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	81
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.