

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Рябинушка» с. Сабакаево» муниципального
образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
(МДОУ «Детский сад «Рябинушка» с. Сабакаево»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад

«Рябинушка» с. Сабакаево»

(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МДОУ «Детский сад

«Рябинушка» с. Сабакаево»

_____ Г.М.Салахова

«___»_____20___г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Рябинушка» с. Сабакаево» муниципального
образования «Мелекесский район» Ульяновской области» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинушка» с. Сабакаево» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (МДОУ «Детский сад «Рябинушка» с. Сабакаево")
Руководитель	Салахова Гельфиря Митсякимовна
Юридический (фактический) адрес организации	433540 Ульяновская область, Мелекесский район с. Сабакаево, улица Труда, д.2а
Телефон, факс	8 (84-235) 93-7-24
Адрес электронной почты	sabakaevodou@mail.ru
Сайт организации	ds-sabakaevo.nubex.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области
Адрес учредителя:	433508, Россия, Ульяновская обл., г.Димитровград, ул.Хмельницкого д.93, тел.: 8(84235)2-71-73, e-mail: tallex@List.ru
Дата создания	1988 год
Лицензия	№3063 от 07.12.2016 г.,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинушка» с. Сабакаево» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (далее — Детский сад) расположено в центре села Сабакаево. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 96 мест. Общая площадь здания 975,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 910,22 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр.и доп.- М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019- с336. и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.) с включением парциальных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 78 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности для детей с ТНР::

- Группа раннего возраста 1-3 лет— 16 детей;
- Младшая разновозрастная группа 3-5 лет — 20 детей;
- Старшая разновозрастная группа 5- 7 лет — 27 детей;
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 4-6 лет – 15 детей

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	0,87 %
Неполная с матерью	7	0,9 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	3	0,4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	0,17 %
Два ребенка	37	0,47 %
Три ребенка и более	28	0,36 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, техническому и социально-нравственному.

Источник финансирования: средства муниципального бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
1. Художественное			
1.1	ИЗОша	Кружок	5-7 лет
1.2	ОРИГАМИк	Кружок	5-7 лет
2. Техническое			
2.1.	ЛЕГОша	Кружок	5-7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ol style="list-style-type: none"> 1) представление Учреждения во всех инстанциях; 2) прием на работу, увольнение и перевод сотрудников в соответствии с трудовым законодательством; 3) утверждение штатного расписания Учреждения, по согласованию с начальником Управления образования администрации муниципального образования «Мелекесский район»; 4) установление ставок заработной платы, выплат компенсационного и стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основе Положения об отраслевой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области по согласованию с начальником Управления образования администрации муниципального образования «Мелекесский район»; 5) утверждение графиков и расписаний осуществления образовательной деятельности; б) контроль совместно со своими заместителями за деятельностью педагогических работников, в том числе путём посещения групп и

	<p>воспитательных мероприятий;</p> <ol style="list-style-type: none"> 7) заключение договоров гражданско-правового характера; 8) открытие счетов Учреждения в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; 9) создание условия для организации работы групп различной направленности; 10) издание приказов о зачислении, переводе воспитанников, о комплектовании детей по группам; 11) осуществление взаимосвязи с семьями воспитанников, общественными организациями и другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; 12) обеспечение выполнения санитарно-гигиенических и противопожарных норм и требований, создание условий, необходимых для работы работникам Учреждения, организация питания, проведение профилактических мероприятий и осуществление контроля за выполнением всех соответствующих требований со стороны работников; 13) обеспечение осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой Учреждения, настоящим Уставом, лицензией; 14) организация проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, в соответствии с действующим законодательством; 15) выполнение предписаний должностных лиц органов государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и рассмотрение представлений органов общественного контроля в установленные действующим законодательством сроки; 16) ознакомление работников с требованиями охраны труда;
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организация выполнения решений Общего собрания; 2) разработка и внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 3) обсуждение и согласование проектов локальных актов Учреждения; 4) рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; 5) рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; 6) обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками; 7) рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; 8) рассмотрение иных вопросов Учреждения, отнесенные к компетенции Общего собрания;
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обсуждение и принятие локальных нормативных актов в Учреждении, касающихся педагогической деятельности, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений;

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">2) определение направлений образовательной деятельности Учреждения;3) отбор и утверждение образовательных программ дошкольного образования для использования в Учреждении, отбор образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в образовательном процессе Учреждения;4) обсуждение и рекомендации к утверждению проекта годового плана Учреждения;5) обсуждение вопросов о содержании, формах и методах образовательной деятельности Учреждения;6) организация работы по выявлению, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;7) рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников Учреждения;8) рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг с воспитанниками Учреждения, в том числе платных; заслушивание отчетов о создании условий для реализации образовательных программ;9) заслушивание отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации основной образовательной программы Учреждения, дополнительных образовательных программ, степени готовности детей к школьному обучению, результатах самообразования педагогов;10) контроль выполнения ранее принятых решений Педагогического совета;11) организация изучения и обсуждения нормативных правовых документов в области дошкольного образования;12) принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.13) иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета, в соответствии с Положением о Педагогическом совете. |
|--|---|

Родительский комитет	<p>К компетенции Родительского комитета Учреждения относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обсуждение Устава и других локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; 2) согласование локальных актов в рамках установленной компетенции; 3) обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности Учреждения; 4) рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; 5) заслушивание отчетов о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы Учреждения; 6) участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; 7) принятие информации, отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к начальному и общему образованию; 8) знакомство с итоговыми документами, информацией представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране жизни и здоровья детей; 9) внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; 10) содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении: родительских собраний, праздников и др.;
Общее родительское собрание	<p>Функции Общего Родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вносит соответствующие предложения по обсуждаемым вопросам; 2) принимает решения по обсуждаемым вопросам, не входящим в компетенцию других органов самоуправления Учреждения; 3) выбирает представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения в Родительский комитет; 4) знакомится с Уставом и другими локальными актами Учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает Родительскому комитету Учреждения решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; 5) изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Учреждении, вносит предложения по их совершенствованию; 6) заслушивает информацию воспитателей групп, медицинских работников о состоянии здоровья детей групп; 7) решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями; 8) планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана; 9) иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные к компетенции Родительского собрания, в соответствии с Положением об Общем

родительском собрании.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Возрастные группы	Разделы											
	Начало года						Конец года					
	Н %	Дети	С %	Дети	В %	Дети	Н %	Дети	С %	Дети	В %	Дети
Социально-коммуникативное развитие												
Группа раннего возраста	67	4	33	2	0	0	29	2	29	2	42	3
Младшая группа	50	8	50	8	0	0	12	2	47	8	41	7
Средняя группа	0	0	62	8	38	5	0	0	38	5	62	8
Старшая группа	33	6	67	12	0	0	5	1	45	8	50	9
Подготовительная группа	9	2	61	14	30	7	0	0	52	13	48	10
Средний показатель	31,8	20	54,6	44	13,6	12	9,2	5	42,2	36	48,6	37
Познавательное развитие												
Группа раннего возраста	100	6	0	0	0	0	33	2	57	5	0	0
Младшая группа	44	7	56	9	0	0	6	1	47	8	47	8
Средняя группа	15	2	54	7	21	4	0	0	38	5	62	8
Старшая группа	5	1	56	10	39	7	0	0	28	5	72	13
Подготовительная группа	13	3	65	15	22	5	0	0	57	12	43	9
Средний показатель	35,4	19	46,2	41	16,4	16	7,8	3	45,4	35	44,8	38
Речевое развитие												
Группа раннего возраста	67	4	33	2	0	0	21	2	21	2	58	3
Младшая группа	63	10	37	6	0	0	12	2	53	9	35	6
Средняя группа	15	2	85	11	0	0	23	3	38,5	5	38,5	5
Старшая группа	39	7	56	10	5	1	11	2	39	7	50	9
Подготовительная группа	22	5	65	15	13	3	0	0	65	15	26	6
Средний показатель	41,2	28	55,2	44	3,6	4	14,6	9	43,3	38	41,5	29
Художественно-эстетическое развитие												

Группа раннего возраста	67	4	33	2	0	0	14	1	43	3	43	3
Младшая группа	56	9	44	7	0	0	6	1	71	12	23	4
Средняя группа	0	0	92	12	8	1	0	0	77	10	23	3
Старшая группа	28	5	61	11	11	2	0	0	50	9	50	9
Подготовительная группа	0	0	86	18	22	5	0	0	57	13	38	8
Средний показатель	30,2	18	63,2	50	41	8	4	2	60	47	35,4	27
Физическое развитие												
Группа раннего возраста	33	2	67	4	0	0	33	2	10	1	57	4
Младшая группа	25	4	75	12	0	0	0	0	35	6	65	11
Средняя группа	8	1	69	9	23	3	0	0	31	4	69	9
Старшая группа	11	2	72	13	17	3		0	45	8	55	10
Подготовительная группа	0	0	76	16	33	7	0	0	43	10	48	11
Средний показатель	15,4	9	71,8	54	14,6	13	65	2	32,8	29	58,8	45

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 работников Детского сада, из них 10 педагогов.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада

Наименование показателей	Всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет							
		до 3	от 3 до 5	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность работников – всего	24	0	0	1	1	3	1	1	5
в том числе: руководящие работники – всего	1	0	0	0	0	0	0	0	1
из них: руководитель	1	0	0	0	0	0	0	0	1
педагогические работники – всего	10	0	0	1	1	3	1	1	4
в том числе: воспитатели	8	0	0	0	0	2	1	1	4
старшие воспитатели (внутрен совместит)	1	0	0	0	1	0	0	0	0
музыкальные руководители	1	0	0	0	0	1	0	0	0
инструкторы по физической культуре (внутренн совместит)	1	0	0	0	1	0	0	0	0
учителя-логопеды	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Учебно-вспомогательный персонал – всего	5	0	0	0	0	0	0	0	0
помощник воспитателя	5	0	0						
Иной персонал	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Конкурсы профессионального мастерства в которых успешно участвовали педагоги ОУ за отчетный учебный год.

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Ф.И.О. педагога	Год	Результаты (место, лауреатство и т.п.)
Муниципальный уровень (поселение, район, ДОУ)				
2.	Творческий конкурс ДОУ «Символ года - 2021года»	Андреева Н.А., Гебейдуллова Г.Н., Артамонова Л.А., Горбунова Е.Н., Тогунова Е.М., Азбуханова Р.Ф., Биисова И.М., Варгина С.В., Логинова Л.А., Елисеева Т.В.	январь- 2022г.	
3.	Муниципальный конкурс «Кружевные	Артамонова Л.А.	январь- 2022г	
3.	Муниципальный конкурс «Лучшие практики по экологическому воспитанию и образованию» (район)	Тогунова Е.М.	Апрель - 2022г	
4.	«Воспитатель года - 2022»	Логинова Л.А.	Апрель-	1 место

6.	Районный смотр конкурс «Крупногабаритные маркеры игрового пространства для речевого развития детей»	Участники педагоги – Артамонова Л.А., Варгина С.В., Бисова И.М., Логинова Л.А., Тогунова Е.М.,	май-2022г	
Региональный уровень.				
	Региональный конкурс «Вместе за безопасность»	Гебейдуллова Г.Н., Артамонова Л.А., Горбунова Е.Н., Тогунова Е.М., Азбуханова Р.Ф., Бисова И.М., Варгина С.В., Логинова Л.А.	Ноябрь-2022	

Мониторинг конкурсного движения в котором участвовали наши воспитанники ОУ за отчетный учебный год.

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Ф.И.участника, руководителя	Ф.И.О.	Год	Результаты (место, лауреатство и т.п.)
Муниципальный уровень (поселение, район, ДОУ)					
1.	Муниципальный конкурс «Пасхальное яйцо-2022г.»	Любаева Л.-1место Ванюлина К.- 2место		Февраль-2022	Дипломы .
2.	Районный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Белова В., Гебейдуллова С., Набиуллов Н., Юсупова М., Ванюлина К., Конопаткина К.		Март-2022г	Дипломы 1,3 место
3.	Муниципальный фестиваль детского творчества «На балу у Золушки». Онлайн.	Участники – воспитанники подготовительной группы Руководители – Елисева Т.В., Азбуханова Р.Ф., Бисова И.М.		январь 2022г.	Дипломы за участие
	«Пасха радость нам несет			апрель-2022	
Областной уровень					
	Областной конкурс «Эколята строят птичий городок»	Нуртдинов И., Имангулов Р., Набиуллов Н., Каюмов А., Аленин М.		март-2022г	участие
	Областной конкурс «Вода-чудо природы»	Белова В., Морозова Ю., Деберскова З.,		Март-2022г	
Региональный уровень					
	«Пасхальное яйцо-2022г»	Любаева Л., Абдулхамидова К., Ванюлина К., Гебейдуллова С.,		март-2022г.	участие
Всероссийский уровень.					
1.	«Вестник добра»	Нуртдинов И., Набиуллов Н., Когтева С.,		Апрель - 2022г.	участие

2.	Онлайн- олимпиада «Марафон юных интеллектуалов»	Белова В.,АлексеевА., Имангулов Р.,Гуренкова В.,Аленин М., Конопаткина К., Когтева С.,Каюмов А., Юсупова М. Логинова К., Руководитель – Горбунова Е.Н.	Март 2022	Дипломы участников Диплом победителя
----	---	---	-----------	---

В 2022 году отмечено участие воспитанников в конкурсах различных уровней:

№	Дата и место проведения организатор	Полное название мероприятия, название номинации	Результат участия (грамота, призовое место, звание др. указать)
1	2	3	6
1.	15.04.2022г.	«Пасха радость нам несет»	Николаева Д.-1 место,Набиуллов Н.-2место,Гуренкова В.-2место,Логинова К.-3место, Алексеев А.-3место. Белова В.,Нуртдинов И.-участие
2.	фотоконкурс	«Мелекесская Пасха-2022г»	Нуртдинов И.-1место., Имангулов Р.-3место.
3.	6.05.2022г.	Конкурс проектов по финансовой грамотности	Николаева Даша-участие
4.	6.05.2022г.	" Акция «Рисуем Победу»	Каюмов А.,Гуренкова В.,Николева Д., Конопаткина К.
5	Май-2022г.	Фестиваль «О доблести и войне»	Нуртдинов Илья
6.	Май-2022г.	Международный просветительская акция «Пушкинский диктант-2022»	

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось сенсорной панелью;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- сенсорный кабинет;

- кабинет учителя-логопеда

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	78
в режиме полного дня (12 часов)		78

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	62
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		78 (100%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	18 (23%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (80%)
с высшей		3(30%)
первой		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)

больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	81
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.